

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «НАУКОСФЕРА»

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Сборник научных трудов по материалам
II-ой Международной научно-практической конференции

30 апреля 2017 г.

Смоленск
2017

УДК 001
ББК 72
Н34

Н34 **Наука и образование в социокультурном пространстве современного общества.** Сборник научных трудов по материалам II-ой Международной научно-практической конференции 30 апреля 2017 года. Смоленск: ООО «Новаленсо», 2017. – 206 с.

ISBN 978-5-9908318-7-2

Редакционная коллегия:

Колесов В. И., д-р пед. наук, проф., *Кошелева Т. Н.*, д-р экон. наук, доц., *Майданевич П. Н.*, д-р экон. наук, проф., *Кузьмина Р. П.*, канд. филол. наук, ст. науч. сотр., *Купцова В. В.*, канд. филол. наук, доц., *Чудакова С. А.*, канд. экон. наук, доц.

В настоящем издании представлены материалы международной научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам науки и образования. В сборнике нашли отражение результаты современных исследований, проведенных в различных отраслях научного знания.

Материалы сборника предназначены для преподавателей, аспирантов, студентов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Статьи публикуются в авторской редакции. Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-9908318-7-2

© Коллектив авторов, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «АРХИТЕКТУРА»	8
Хмелевской М. А. Методика расчета железобетонных конструкций на кручение с изгибом	8
СЕКЦИЯ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»	9
Андреева Е. С. Ассоциативная азотфиксация небобовых растений	9
Кротова Л. А. Создание исходного материала для селекции озимой пшеницы в Западной Сибири	12
СЕКЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ»	14
Гончаренко А. А. Эпистолярное наследие как источник по истории крестьянского быта Носсии во второй половине XIX – в начале XX века	14
Щеголева Д. П. III отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии: реальный образ и стереотип ...	21
СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»	27
Маль Г. С. Экспериментальное исследование особенностей влияния розувастатина и эзетимиба при коррекции дислипидемий	27
СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»	29
Арбузова А. А. Метод проектов в современном образовательном учреждении	29
Власова Э. И. Интеграция образовательных областей реализуемых в ДОУ, через физическое воспитание детей	31
Даниленко А. С., Шершнева В. А., Космидис И. Ф. Перспективы применения учебной автономии в Российской образовательной системе	32
Дудникова Е. А., Иванова С. В. Влияние занятий аэробикой на физическую подготовленность студенток вуза	35
Елисеев С. А. Совершенствование процесса профессионально-прикладной физической подготовки курсантов	38
Еникеев Ш. Р., Коновалов И. Е. Реализация здоровьесберегающих технологий в вузе	40
Закирова А. Б., Рязанова А. А. Развитие познавательной активности младших школьников на основе оценки и проверки знаний	41

Казаку Я. А., Машковцева Л. М. Организация поэтапной работы по развитию мимики у детей 5-6 лет, с помощью театрализованных этюдов	45
Коновалов И. Е. Модель формирования готовности лиц с ОВЗ к интеграции в образовательную среду профильного вуза .	49
Коновалова Ю. Н. Мониторинг физического здоровья музыкантов ССУЗ	50
Корнилова И. М. Гуманитарный потенциал спецкурсов по философским проблемам технических наук.....	52
Щёголева Т. Н., Короченко О. Н., Чурсина Е. В. Организация исследовательской деятельности во внеурочной работе педагога.....	53
Кузьмина М. А. Особенности обучения речевому этикету в рамках дисциплины «иностраный язык»	55
Городилова С. А., Малинина М. Ю. Особенности лексической стороны речи у дошкольников с задержкой психического развития	56
Мкртчян А. Е. Использование средств невербальной коммуникации при обучении иноязычной устной речи	59
Насонова Л. И. Формирование экологических ценностей в сфере потребления у студентов	63
Сяо Ш. Обучение русскому языку студентов как актуальный образовательный ресурс Китая.....	65
Хлевнова О. А. Специфика содержания информатики в художественно-эстетическом профиле.....	66
Шихалеева Т. А. Педагогические условия активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка.....	69
СЕКЦИЯ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ»	71
Кахриманов Д. М. К вопросу о политическом участии общественных организаций.....	71
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ».....	73
Кузнецова С. О., Абрамова А. А. Социально-психологические особенности гендерных стереотипов в юношеском возрасте.....	73
Никитин С. И. Взаимосвязь стиля руководства и направленности личности руководителя учреждения дополнительного образования.....	75

СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»	76
Тищенко В. В., Ключкина Г. О. Социология спорта в контексте общественных перемен	76
СЕКЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»	78
Конева Е. С. Создание сайта для научных организаций на платформе 1С Битрикс	78
Татаров М. Г. Система впуска четырехтактного двигателя гоночного болида класса «формула студент» с агрегатом турбонаддува	83
Шадыжева Э. Б. Производство нерудных строительных материалов с помощью мобильной дробильно-сортировочной техники	89
Шадыжева Э. Б. Новый подход к строительству федеральной автодороги по территории Республики Ингушетия	92
СЕКЦИЯ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»	95
Конечная Н. Н. Асимптотика и оценки для решений одного класса линейных дифференциальных уравнений	95
СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»	99
Алексеева Л. Г. Явление акронимии в английском языке	99
Ларева А. Г. Формирование коммуникативной иноязычной компетентности выпускника вуза	101
Ливча А. С. Особенности и жанрово-стилевое разнообразие прозы Джозефа Конрада	102
Соколова А. О., Соколова И. О. Особенности криминальных романов Грэма Грина	106
Khurchik M., Lareva A. Learning English through the Beatles	109
СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ»	112
Ильина К. Н., Никитин Г. М. Любовь и эволюция представления о любви в истории философии	112
Насонова Л. И. Полипарадигмальные исследования в экологии	115
Новикова Е. Ю. Социоантропологический подход к природопользованию	117
Носкова Н. А. Дихотомия «добро – зло» в картине мира романа-эпопеи Л. Н. Толстого «Война и мир»	118

Побегайло С. С., Никитин Г. М. Развитие культуры на пороге глобализации. Информационная культура в структуре философских знаний	122
СЕКЦИЯ «ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ»	125
Антоненко Е. М., Кузьмина Я. А., Миюц Е. А., Комунжиева Н. Ю. Кинетика образования ферритов-хромитов цинка	125
Антоненко Е. М., Кузьмина Я. А., Миюц Е. А., Комунжиева Н. Ю. Изучение механизма топохимических реакций в системе феррит кобальта (II) – хромит кобальта (II)	127
СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»	129
Бородина Н. С. Тенденции развития внутрифирменной подготовки персонала	129
Бородина Н. С. Качество рабочей силы и роль её элементов	130
Валах Ю. В. Перспективы создания и функционирования территорий опережающего развития на Дальнем Востоке	131
Герасименко А.-М. С. Недостатки индикативной формы планирования	134
Герасименко А.-М. С. Основы внедрения индикативного планирования	135
Жукова Ю. С. Особенности инвестиционного проектирования и бизнес-планирования в агропромышленном комплексе	137
Кажаяева О. И. Пути совершенствования ассортимента и повышения качества товаров на потребительском рынке.....	139
Korchagina D. D. Impact of low-interest rate policy in Eurozone	142
Крамлих О. Ю., Чудакова С. А., Жутаева Н. А. Проблемы развития предпринимательства России	147
Ason T. A., Malyshkina E. P. The comparison of different variance of the virtual pooling schemes	149
Ason T. A., Malyshkina E. P., Kuzmin K. O. The comparison of bank and federal treasury performance of the government contracts.....	152

Моргун Н. В. Современные изменения в организации рабочего времени	153
Надеина А. Ю., Рыкунова В. Л. Налоговый потенциал региона на примере Курской области	155
Новикова Н. А. Интеллектуальный труд: историческая ретроспектива и современное состояние	165
Петько Д. Д. Роль налога на доходы физических лиц в формировании регионального бюджета Приморского края.....	167
Прудникова А. А. Перспективы развития валютного законодательства в Российской Федерации.....	170
Пустуев А. А. К проблеме управления земельными ресурсами в аграрной сфере региона.....	172
Руденко К. А., Колесник В. С. Инвестиционная активность Краснодарского края.....	175
Шиврина Т. Б. Классификация финансовых моделей	180
Шиврина Т. Б. Понятие и требования финансового моделирования.....	182
Штефанюк Е. С. Регулирование деятельности международных рейтинговых агентств группой 20	184
Юрлова Н. С. Требования к управленческим решениям и условия их выполнения.....	186
СЕКЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ»	188
Курдюк П. М., Воронин П. П. К вопросу о порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	188
Колесов В. И. Некоторые особенности преступления связанные с незаконным оборотом наркотиков, совершаемых рецидивистами в сельской местности	192
Плеханов П. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране объектов культурного наследия	196
Цыкунова В. Г. Политико-правовые взгляды и. Г. Фихте.....	199

References:

1. <http://www.pearsoned.com/>
2. <http://www.prnewswire.com/news-releases/the-beatles-and-harry-potter-inspire-english-language-learning-287855151.html>.
3. https://en.wikipedia.org/wiki/The_Beatles_Anthology.
4. <http://www.beatlesfaq.com/2015/09/which-british-words-phrases-did-beatles.html>.
5. Kureishi Hanif, Collected Essays, 2011.
6. <https://en.oxforddictionaries.com/definition/portmanteau>.
7. <http://www.recmusicbeatles.com/public/files/faqs/britguide.html>.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЛЮБОВЬ И ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЛЮБВИ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Ильина К. Н.,
Никитин Г. М.,

Кубанский Государственный Аграрный Университет

Данная статья излагает сущность любви в истории философии и её развития, аргументируются все эти представления во взаимосвязи с различными эпохами философии, говорится о представлении любви философами в разные времена.

Ключевые слова: Платон, религия, культ, эпоха, любовь.

Любовь, несомненно, важная составляющая любого человека в любую эпоху. Она связана со всеми сторонами жизни человека: например, социальной, биологической и духовной. Но больше всего любовь связана непосредственно с духовной сферой, но без двух первых она также состоять не может. Важность этой темы актуальна и по сей день, так как любовь очень сложное чувство и понятие, которое возникает в разуме человека.

Платон [1], например, в своих трудах тоже упоминал тему любви, разделяя её на высокую и низменную.

Также, можно рассмотреть эволюцию любви в различных эпохах философии.

Первая эпоха, которая может быть рассмотрена в данной статье – эпоха Античности (6 век до нашей эры – 3 век до нашей эры). Эпоха античности проявляла философский интерес с космосом. В ту эпоху люди объясняли становление мира всего созданием его из хаоса. Мужское и женское совокупление являлось очень важным моментом для той эпохи. Бракосочетания сопровождалась великолепными празднествами, а затем торжество отмечалось каждый последующий год. То есть можно сделать вывод о том, что роль любви в эпохе Античности была велика.

Вторая эпоха – философия средневековья (5 век до нашей эры – 15 век до нашей эры), здесь огромное внимание было направлено на религию [2]. Все понятия, моральные устои, которые поддерживали люди того времени были источниками религии, все это опиралось на нее. Выдающийся философ того времени Августин Блаженный. Бог, по его мнению, – творец мира всего. Что касается любви, то, несомненно, все должно было опираться на религию, в том числе любовь была ограничена, что-то делать можно было, а что-то было запрещено. Сам бог ради любви ко всему человечеству пожертвовал собой ради искупления вселенского греха. И с тех пор в христианстве любовь стала ассоциироваться с самопожертвованием и самоотречением. Только так она могла считаться истинной. Любовь к богу была призвана заменить все другие предпочтения человека.

Третья эпоха – эпоха Возрождения (13 век до нашей эры – 14 век до нашей эры). Она ассоциируется с продвижением людей в умственном плане, художники (Леонардо да Винчи), гениальные мыслители. В период возрождения огромную значимость приобретает искусство, и как результат, возникает культ [3] человека-творца. Творческая деятельность приобретает своего рода сакральный (священный) характер. Все мысли людей в эту эпоху уже были направлены на гуманистическую систему ценностей. То есть любовь уже в эту эпоху [4] эволюционировала, она уже не опиралась на религию, а имела личностный характер для каждого человека, который мог выбрать и определить для себя важность этой любви самостоятельно.

Философия Нового времени – четвертый исторический этап в развитии европейской философии. Данную эпоху связывают со становлением капитализма, развитием науки и техники. Этот период также называют эпохой научной революции. Что касается отношение людей к любви в данный период времени, то можно сказать, что он схож с предыдущим периодом. То есть, также любовь была свободным чувством, которое ничего не могло ограничить.

Эпоху Возрождения и эпоху Нового времени можно назвать эпохой свободы чувств, свободы самой любви.

Саму любовь можно рассмотреть с точки зрения Платона. Он делил Эрот на две составляющие: высокую и низменную. Эрот земной означает собой низшие чувства человека: страсть, похоть, желание обладать чувствами людей. Эту любовь Платон рассматривал, как фактор, который затормаживает развитие человека и его личности. Эрот небесный означает, наоборот, развитие. По мнению Платона, данный Эрот не отрицает физического контакта людей, но на первое место все же выделяет духовные начала. Чувства, которые развиваются на данном Эроте обозначают чувства ради развития, а не ради обладания чувствами человека.

Так же в философии существует миф Платона о любви, под названием «Андрогины». Данный миф рассказывает о том, что люди существовали не по отдельности, а вдвоем, то есть на теле было 2 головы, смотрящие в разные стороны. Андрогины считали себя очень сильными и решили поспорить с богами, а они в свою очередь разделили Андрогин пополам. С этого момента люди скитались в поисках своей второй половинки, и счастливым оказывался лишь тот, кто нашел ее.

Судя по этому мифу, можно сказать, что Платон косвенно говорит о том, что человеку сложно прожить в одиночестве и, чтобы стать счастливым, ему необходимо найти свою вторую половинку, некое дополнение самого себя. Платон возводит такое чувство, как любовь, на высший уровень, как бы возвышает её.

Рассмотрим любовь [5], со стороны русской философии. Русская философия о любви начинает развиваться благодаря такому философу, как В.Розанов. Для него это чувство является самым высоким и чистым чувством. Сравняет ее с понятием красоты и истины. А также, без любви невозможно добиться и истины.

В. Розанов отрицает монополизацию любви христианской церковью. Он говорил, что это способствует нарушению морали. Отношения с противоположным полом есть неотъемлемая часть нашей жизни, но христианская церковь обращает внимания лишь на половые сношения, но не замечает самой духовной связи, что является очень важной частью самой любви.

Другой философ – В. Соловьев, который был последователем Розанова. Но, в свою очередь, Соловьев внес непосредственно свой вклад в философию о любви, придерживаясь мнения Платона и его мифа об андрогинах. То есть, наличие двух полов, которые так сильно отличаются друг от друга, очень притягивают две половинки, притягивают естественно не только физически, но и духовно. И здесь объясняется причина того, почему так сложно найти свою вторую половину и стать счастливым человеком.

Следующий философ – Бердяев. Он объяснял тягу к любви соотношением двух людей разного пола с магнитом, как две половинки такие разные притягиваются друг к другу, пытаются друг друга познать. Также он говорит, что любовь имеет две стороны – низшая, которая обращена в похоть и высшая, которая имеет возвышенный характер, который может привести человека на вершины духа.

Различия в человеке не только отталкивают или притягивают людей друг к другу, но и могут развить в человеке творческие способности или индивидуальные качества в полной мере. Именно любовь связывает людей и помогает найти в человеке новые начала, возвышает человека и поднимает на новый уровень духовного развития.

Любовь – в широком смысле стремление людей друг к другу, предполагающая в себе и уважение, и заботу, и многое другое, что

должен испытывать человек. Любовь не должна быть ограниченной, не должна соответствовать каким-либо стандартам. Она должна исходить из души человека и не предполагать только физическое влечение.

Литература:

1. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2012. – 592 с.
2. Бейль П. Исторический и критический словарь в 2-х томах / П. Бейль. – М. : Мысль, 1968.
3. Блауберг И. В. Краткий словарь по философии / под общ. ред. И. В. Блауберга, И. К. Пантина. – 4-е изд. – М. : Издательство политической литературы, 1982. – 432 с.
4. Блинников Л. В. Великие философы : учебный словарь-справочник / Л. В. Блинников. – М. : Издательская корпорация «Логос», 1999. – 432 с.
5. Введение в Русскую философию : учебное пособие. – М. : Интерпракс, 1995. – 304 с.
6. Введение в философию : учебное пособие для вузов / под рук. И. Т. Фролова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Республика, 2005. – 623 с.

ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОЛОГИИ

Насонова Л. И.,

Академия следственного комитета Российской Федерации

Выбор парадигмы исследования в экологических науках, и в частности, в социальной экологии, является достаточно сложной задачей вследствие сложности объекта исследования и междисциплинарного взаимодействия в экологических науках. Достаточно указать, к примеру, что при исследовании экологии труда могут быть затронуты такие отрасли знания, как экология производства и деятельности, промышленная экология, инженерная экология, экология отраслей, экология регионов, экология природной среды и экология человека, агроэкология, экология развития общества и др. При этом с необходимостью встают проблемы этики, правового регулирования, философского осмысления мировоззренческих оснований деятельности. [4] Поэтому, на наш взгляд, при исследовании проблем социальной экологии правомерно использовать полипарадигмальный подход, включенный в научно-исследовательскую программу.[1]

Использование полипарадигмального подхода в экологических науках обусловлено необходимостью системного представления об объекте исследования, который может быть интерпретирован с позиции многих наук.